



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

**Inteligencia emocional en estudiantes del séptimo ciclo, Pachacutec,
2017**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Administración

AUTORA:

Carla Rossana Guillermo Alguiar

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima - Perú

2019

Dedicatoria

A mi madre, por su apoyo incondicional y guía.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo y a mi asesor por la colaboración, paciencia, apoyo que me brindaron.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	1
II. Método.....	21
III. Resultados.....	28
IV. Discusión.....	33
V. Conclusiones.....	38
VI. Recomendaciones.....	39
Referencias.....	40
Anexos.....	42

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de inteligencia emocional en estudiantes del 7mo ciclo de educación secundaria de la Institución Educativa Inmaculada Concepción Virgen Del Rosario, Ventanilla, 2017, se empleó el enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, de tipo básico, nivel descriptivo de una variable, diseño no experimental, con una muestra de 80 estudiantes extraídos de manera no probabilística por conveniencia a quienes se les aplicó un cuestionario; los resultados mostraron que la inteligencia emocional de la Institución Educativa Inmaculada Concepción Virgen Del Rosario Estudiada presenta un nivel promedio de 83,75% el cual nos indica que existe un alto grado de inteligencia emocional, esto es los estudiantes identifican y controlan sus emociones en diversas situaciones dadas, así como sus vínculos personales son regulares entre ellos, finalmente existe un 16,25% de buena.

Palabras clave: autoconocimiento, autorregulación, motivación.

Abstract

This research aimed to determine the level of emotional intelligence in students of the 7th cycle of secondary education of the Immaculate Concepción Virgen del Rosario Educational Institution, Ventanilla, 2017, the quantitative approach was used, simple descriptive method, basic type, descriptive level of one variable, non-experimental design, with a sample of 80 students drawn in a non-probabilistic manner for convenience, to whom a questionnaire was applied; The results that indicate the emotional intelligence of the Immaculate Conception Virgen del Rosario Educational Institution present an average level of 83.75%, which indicates that there is a high degree of emotional intelligence, that is, students identify and control their emotions in various Given situations, as well as their personal links are regular between it, finally there is a 16.25% good.

Keywords: self-knowledge, self-regulation, motivation.